**Лабораторная работа №6**

**Анализ имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия при внедрении ИТ-технологий**

Цель: провести инвестиционный анализ ИТ-проектов и обосновать выбор одного из них

**Задание к лабораторной работе**

Для выполнения лабораторной работы нужно использовать материал лабораторных работ 1 и 2. Необходимо провести инвестиционный анализ ИТ-проектов, выбранных для сравнения в лабораторной работе № 2 и обосновать выбор одного из них, основываясь на рассчитанных инвестиционных показателях.

Выберите направления совершенствования деятельности предприятия (управленческой, производственной, социальной) за счет внедрения ИС. Сделайте предположение об эффекте (прибыли, экономии и т.п.), которую получит предприятие при внедрении ИТ-проекта, выбрав один из факторов экономической эффективности:

* высокая скорость выполнения операций по сбору, передаче, обработке и выводу информации за счет высокой производительности средств;
* применение современных методов планирования, обеспечивающих рациональное использование производственных ресурсов;
* непрерывный оперативный контроль за ходом выполнения плана на основе своевременной и достоверной информации о состоянии производства;
* повышение качества учета, планирования, контроля и регулирования.
* увеличение выпуска продукции за счет более рационального использования производственных и трудовых ресурсов, оптимизации производственной программы предприятия;
* повышение производительности труда производственных рабочих вследствие сокращения потерь рабочего времени и простоев производственного оборудования;
* установление оптимального уровня запасов материальных ресурсов и объемов незавершенного производства;
* повышение качества выпускаемой продукции (сокращение брака, повышение сортности) и экономия, получаемая потребителями;
* снижение затрат на выпуск продукции за счет возможного сокращения административно-управленческого персонала, оптимизации технико-экономического и оперативно-календарного планирования, улучшения оперативного регулирования производства, экономии условно-постоянных расходов.

**Порядок выполнения работы**

1. Создайте две модели для инвестиционного анализа ИТ-проектов (собственная разработка и типовой аналог). Содержание проекта для собственной разработки сформировано в лабораторной работе №2. Разработайте содержание проекта для аналога:
   * составить календарный план проекта (используйте ресурсы, определенные в лабораторной работе №2, для аналога - выполните распределение ресурсов);
   * составить операционный план проекта (используйте эксплуатационные затраты (лр.№2) и эффект, который предполагается получить)
2. Рассчитайте показатели проектов.
3. Для каждого инвестиционного проекта выполните:
   * Проанализируйте имитационную модель и выберите план инвестирования проектов. Добейтесь исключения дефицита наличности.
   * Определите итоговые инвестиционные показатели. Какой можно сделать вывод о проекте по этим показателям?
   * Постройте график получения чистой прибыли после реализации проекта. С какого периода предприятие получает устойчивую чистую прибыль?
   * Проведите анализ на чувствительность проекта к изменениям основных факторов (факторы выберите самостоятельно). Постройте график. Какие факторы имеют наибольшее влияние на чувствительность проекта.
4. Обоснуйте выбор одного из рассчитанных инвестиционных ИТ-проектов внедрения ИС. Сделайте вывод о всех статьях по направлениям совершенствования предприятия при внедрении ИС.
5. Оформить отчет по лабораторной работе.
6. Представить отчет по лабораторной работе для защиты.

**Защита отчета по лабораторной работе**

Отчет по лабораторной работе должен быть оформлен согласно требований вуза и состоять из следующих структурных элементов:

1. титульный лист;
2. текстовая часть;

Текстовая часть отчета должна включать пункты:

* условие задачи;
* порядок выполнения, полученные результаты (п.1,2,3);
* выводы по проведенному анализу (п.4).

Зашита отчета по лабораторной работе заключается в предъявлении преподавателю полученных результатов в виде файлов отчета и инвестиционного проекта, а также демонстрации полученных навыков при ответах на вопросы преподавателя.